

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по ТО
колледжа «Интеграл»

 И.А. Колодка

11 июня 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

с. Курсавка

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Разработчик: Г.Д. Вениченко, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании
Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 6 от 11 июня 2025 г

Председатель  И.А.Колодка

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с. Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556) 6-39-82, 6-39-83
факс: 6-39-79
krk@mosk.stavregion.ru

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программ подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: формирование базовых знаний об основах рационального природопользования и экологических проблемах, связанных с использованием природных ресурсов, а также ответственности за сохранение жизни на планете.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение базовых знаний о природопользовании;
- сформировать концептуальную базу для понимания стратегий экологической безопасности и рационального природопользования;
- обеспечить овладение основными принципами природоохранной деятельности и готовность к активным действиям по охране природы;
- сформировать умения применять на практике методы оценки состояния окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
практических -20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	—
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами по темам:	
«Вклад русских ученых в развитие экологии»	
«Как решаются экологические проблемы в Ставропольском крае»	
«Экология и человек»	
«Национальные заповедники России»	
«Удобрения»	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 час</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные понятия экологии				
Тема 1.1 Общая характеристика экологии как науки.	Содержание учебного материала		2	
	1	Специфика, цель и задачи дисциплины. Рекомендуемая учебная литература		
	2	Практическое занятие (конференция) на тему «Ученые-экологи»		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами по теме: «Вклад русских ученых в развитие экологии»		1	
Тема 1.2. Особенности взаимодействия общества и природы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Взаимодействие человека и природы. Экологические законы, принципы и правила		
	2	Практическое занятие «Экологические системы и их устойчивость»		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 1.3. Обзор экологических	Содержание учебного материала		2	
	1	Глобальные проблемы экологии: разрешение озонового слоя, парниковый эффект,		

проблем, возникающих за счет воздействия антропогенных факторов.		глобальное потепление, уничтожение тропических лесов, дефицит воды, загрязнение Мирового океана		
	2	Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие на тему «Экологические проблемы современности»	2	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами по теме: «Экологические проблемы атмосферы, земли и воды»		1	
Раздел 2. Основы природоохранной деятельности.				
Тема 2.1 Природно – ресурсный потенциал.	Содержание учебного материала		2	
	1	Природно - ресурсный потенциал земли.		2
	2	Практическое занятие «Природные ресурсы их классификация»	2	2
	3	Практическое занятие (конференция) на тему «Экологическая обстановка в Ставропольском крае»	2	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами по теме: «Как решаются экологические проблемы в Ставропольском крае»		1	
Тема 2.2. Основные понятия промышленной экологии.	Содержание учебного материала			
	1	Антропосфера, промышленная экология, природно-промышленная экология, природ промышленный комплекс.	2	2
	2	Практическое занятие «Производственное предприятие»	2	2
		Лабораторные работы	-	

		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.3. Размещения производства и проблемы отходов.		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие малоотходных технологий и их основные направления.		2
	2	Практическое занятие «Ресурсосберегающие технологии: снижение уровня потребления природных энергетических ресурсов, освоение нетрадиционных источников энергии»		2
		Лабораторные работы	-	
		Практически работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
		Содержание учебного материала	2	
Тема 2.4. Понятие мониторинга окружающей среды	1	Виды мониторинга, методы.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие «Составление биологического мониторинга окружающей среды».	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
		Содержание учебного материала	2	
Тема 2.5.		Содержание учебного материала	2	

Экологическое регулирование и прогнозирование последствий природопользования	1	Проблемы использования полезных ископаемых, земельных ресурсов, использования и воспроизводства растительного мира.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
Тема 2.6. Правовые и социальные вопросы природопользования.		Содержание учебного материала	1	
	1	История российского экологического законодательства. Экологическое право в системе российского законодательства. Экологические права граждан.		2
	2	Федеральный закон « Об охране окружающей среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Охраняемые природные территории.		Содержание учебного материала	2	
	1	Заповедники. Государственные природные заказники. Национальные природные парки.		2
				2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	

		Контрольные работы	-	
Тема 2.8. Концепция устойчивого развития рационального природопользования		Содержание учебного материала	<i>1</i> <i>1</i>	
	1	Стокгольмская концепция ООН - основные принципы международного сотрудничества в области экологии.		2
	2	Всемирная хартия природы. Декларация по окружающей среде и развитию в Рио- де-Жанейро.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Сельское хозяйство и окружающая среда особенности и пути решения экологических проблем		Содержание учебного материала	<i>1</i> <i>1</i>	
	1	Сельское хозяйство как фактор загрязнения окружающей среды		2
	2	Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве		2
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие «Удобрения»	4	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами по теме: «Удобрения».	<i>1</i>	
Тема 2.10. Международное сотрудничество в		Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1	Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной среды: конференции, саммиты		2

области природопользования и охраны окружающей среды	2	Международные организации, занимающиеся проблемами окружающей среды: ООН, ЮНЕСКО, Римский клуб, Гринпис	<i>1</i>	<i>2</i>
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	<i>2</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачёт			<i>2</i>	
Итого: Теоретическое обучение			<i>28</i>	
Практические занятия			<i>20</i>	
Самостоятельная работа			<i>4</i>	
Всего по предмету			<i>50</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета «Экологические основы природопользования»: стол компьютерный угловой в сборе 1, проектор 2, персональный компьютер 1, настенный экран 1, телефонный аппарат 1, источник бесперебойного питания 1, разветвитель 1, доска 1, офисное кресло 1, стол компьютерный 1, угловая полка 1, комплект учебно-наглядных пособий 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Константинов, Владимир Михайлович, Челидзе, Юрий Борисович. - 8-е изд., испр. - М.: Академия, 2020 г. - 208 с.
2. Биология с основами экологии: учебник для студ. вузов / под ред. А. С. Лукаткина. - М.: Академия, 2021 г. - 398 с.

Дополнительные источники:

1. Коробкин В.И., Передельский, Л.В., Экология и охрана окружающей среды: учебник для вузов. М: Кнурос, 2021 г. -591с.
2. Колесников С.И. Экология: учебное пособие. Изд. 5-е М.: Дашков и Ко. Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2021 г –356 с.

3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования – изд.5-е – Ростов н/Д: Феникс, 2019г. – 414с.

Интернет ресурсы:

1. Российская Программа Всемирного фонда дикой природы (WWF) (дата обращения 24.05.2023 г.)

2. <http://www.refia.ru/index.php.19> Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА) (дата обращения 24.05.2023 г.)

3. <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/zapoved.html> Природные заповедники и национальные парки России. Список и основные сведения о заповедниках и национальных парках России (дата обращения 24.05.2023 г.)

4. <http://www.redlist.org> Красная книга Международного союза охраны природы (IUCN RedListofthreatenedspecies). Редкие виды флоры и фауны Земли (дата обращения 24.05.2023 г.).

5. <http://www.ecoline.ru/mc/legis/index.html> Экологическое законодательство. Федеральные законы и Постановления Верховного Совета РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства, Международные соглашения и другие документы (дата обращения 24.05.2023 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять смысл глобальных экологических проблем; – давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли; – прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду; – давать характеристику классификации природозащитных мероприятий; – анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»; – определять задачи государственных органов по охране окружающей среды; – давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием; – анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи, структуру экологии и природопользования; – о современном состоянии окружающей среды России и планеты; – глобальные проблемы экологии; – о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения; – основные мероприятия по охране окружающей среды; – виды особо охраняемых территорий; – правовые основы экологической 	<p><i>сообщения, рефераты, доклады, оценка и интерпретация результатов практической работы, решение задач, описание, сравнение, анализ,</i></p> <p>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Проведение тестирования, контрольных работ</p>

безопасности; – задачи природоохранных органов управления и надзора; – понятие и виды экологического мониторинга; – виды юридической ответственности за экологические правонарушения; – принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.	
---	--

Разработчик:

Вениченко Галина Дмитриевна, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»